



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 31– JUNIO DE 2010

“Salida al pasado”

AUTORÍA JOSÉ TOMÁS GARCÍA DELGADO
TEMÁTICA HISTORIA
ETAPA ESO

Resumen

La visita a las ruinas del yacimiento arqueológico de Doña Blanca pretende acercar a los alumnos a una civilización que por sus peculiares características y por la época en que vivieron la hicieron muy particular, antecediendo a civilizaciones como los griegos o romanos, de los cuales conocemos más.

Así, pretendemos que el alumno tenga conocimiento de que hubo otros colonizadores y que tuvieron un asentamiento en lo que hoy son las afueras de las ciudades de El Puerto de Santa María y Jerez de la Frontera.

Palabras clave

- Fenicios
- Yacimiento
- Ánforas
- Gadir
- Gauloi
- Colonización
- Trueque
- Túmulo
- Lagar
- Vidrio



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 31– JUNIO DE 2010

1. INTRODUCCIÓN

Vamos a visitar los restos arqueológicos de una ciudad de época fenicia que se levantó en el lugar conocido actualmente como Yacimiento Arqueológico de Doña Blanca donde observaremos restos rescatados de esta fascinante cultura durante las excavaciones hechas en los yacimientos.

Los fenicios, pueblo de mercaderes y expertos navegantes del Mediterráneo, iniciaron a finales del siglo IX a.C. un proceso colonizador que les llevo a establecerse hasta más allá del Estrecho de Gibraltar, en el océano Atlántico. En la Bahía de Cádiz fundaron Gadir, que llegó a ser la colonia fenicia más importante de occidente.

El interés de los fenicios por el actual occidente andaluz estaba centrado en la extraordinaria riqueza minera del territorio, aunque también debieron comerciar con los productos agrícolas del fértil valle del Guadalquivir, la sal y las salazones de pescado o el vino.

Los fenicios no se ciñeron a un trato estrictamente mercantil con los pueblos que comerciaban sino, que mantuvieron buenas relaciones con ellos y en muchas ocasiones, establecieron asentamientos en poblados indígenas, facilitando así la transmisión de su rica cultura.

Como consecuencia del contacto con los fenicios surgieron por primera vez en nuestras tierras auténticas ciudades como la encontrada en el yacimiento arqueológico de Doña Blanca, se extendió el uso del torno de alfarero, el cultivo del olivo o la elaboración de salazones de pescado. También ejercieron gran influencia en los indígenas en las creencias religiosas y manifestaciones artísticas.

2. Yacimiento de Doña Blanca

Con la visita al poblado fenicio de Doña Blanca pretendemos acercar la historia a nuestros alumnos de manera que la sientan y vivan viendo con sus propios ojos el asentamiento, donde vivieron hace cientos de años una civilización puntera de la época y los avances que supusieron su llegada.

El lugar donde se asienta el yacimiento de Doña Blanca es un promontorio situado cerca del mar, en el centro de la Bahía de Cádiz. Tiene un buen dominio visual sobre su entorno y recursos mineros y agrícolas cercanos.

**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 31– JUNIO DE 2010

Actualmente, no parece que donde se encuentra ubicado el yacimiento pudiera ser un puerto de mar, pero el aspecto actual de la Bahía de Cádiz es muy diferente al que tenía cuando los fenicios llegaron por primera vez, pues la amplia llanura que se extiende ante el actual yacimiento de Doña Blanca era todo mar y se ha ido alejando a causa de las tierras depositadas por el río Guadalete, en un lento proceso sólo apreciable al cabo de muchos siglos.

Los alumnos en su visita al yacimiento podrán comprobar que aún existen restos de fauna marina en las excavaciones realizadas, contemplando de esta manera el corte estratificado, con el que denominan los arqueólogos el poder contemplar restos arqueológicos de distintas épocas.



Este yacimiento de Doña Blanca, junto con el Templo de Melqart, en el islote actual de Sancti Petri y la ciudad de Gadir, formaron un entramado político y económico en la zona de gran relevancia.

Como verán los alumnos en su visita, el yacimiento de Doña Blanca se haya en un paisaje muy transformado, de ser en su origen un puerto en la costa, en la actualidad es un lugar donde los aluviones del río Guadalete sustituyen a las olas del mar, extendiéndose a sus pies una amplia marisma hasta Valdelagrana.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 31– JUNIO DE 2010

Este lugar es un enclave situado estratégicamente, próximo al mar y a la Campiña, teniendo ya en la época gran estrategia comercial y siendo un puerto que se encontraba resguardado de los vientos de Levante.

Las zonas excavadas que se pueden visitar y que corresponden a diferentes ubicaciones de la ciudad son cuatro y corresponden a los diferentes momentos que vivió el asentamiento de Doña Blanca, así encontramos una parte más antigua sobre la que se desarrolla otra más reciente:

- a. Barrio Tardío.
- b. Muralla Tardía.
- c. Barrio Antiguo.
- d. Muralla Antigua.
- e. Necrópolis.

Barrio Tardío

El espacio excavado en el Barrio Tardío permitirá a los alumnos contemplar como se estructuraban las viviendas de una ciudad fenicia, las cuales quedaban ordenadas en torno a una calle principal y que su construcción data hacia los siglos IV y III a.C.

Las casas eran muy sencillas, de una planta y con habitaciones cuadradas o rectangulares. Los muros de éstas estaban contruidos con piedras irregulares y los suelos de las habitaciones solían ser de arcilla roja, aunque algunos podían ser empedrados, sobre todo en la zona de acceso a la vivienda.

Los alumnos también podrán identificar en su visita, restos de piletas contiguas, situadas en algunas viviendas, que pueden identificarse con un lagar para la producción de vino.



Muralla Tardía

Otra de las partes que los alumnos podrán observar y que forma parte del yacimiento. La antigua ciudad fenicia, contaba con una muralla que protegía a la ciudad desde sus orígenes de posibles invasores. Quedan pocos restos de la muralla, prácticamente arrasada por los envites tanto de las guerras sufridas como del paso del tiempo, pero aún así, es posible ver su cuidadosa construcción con piedras de diferente tamaño, encajadas unas con otras de manera casi perfecta.



El Barrio Antiguo

Es considerada el área más antigua de la ciudad cuyas viviendas se fechas en el siglo VIII a.C. Está construido sobre una ladera, que fue nivelada en tres terrazas de las viviendas y hacer más cómodo el transito por la zona.

Como podrán contemplar los alumnos, entre la terraza alta y la intermedia discurre una estrecha calle y ante la más baja hay un doble foso. El foso más cercano a las casas es posible que sirviera para la evacuación de aguas, mientras que el otro, más amplio, puede estar vinculado al sistema defensivo de la ciudad.



Las casas de este enclave son en principio de forma circular u oval. Es a partir de la llegada de los fenicios, cuando se generaliza la vivienda de planta cuadrada o rectangular. Los muros de las casas están realizados con piedras irregulares y sillares en algunas zonas, como en los marcos de las



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 31– JUNIO DE 2010

puertas. Las paredes iban enlucidas y los pavimentos eran de arcilla roja, igual que en las casas del barrio tardío.

Los techos, que no se conservan, estaban realizados con vigas de madera sobre los que se apoyaba una cubierta vegetal. Algunas habitaciones poseen hornos de planta circular, semejantes a los vistos en el Barrio Tardío. Por último, se puede observar como el umbral de la puerta de una de las casas tiene conchas marinas incrustadas en el pavimento de arcilla, imaginado que sería un adorno o tendría un significado especial.

Como actividad, el alumno deberá observar y enumerar las diferencias y similitudes encontradas tanto en el Barrio Antiguo como Tardío.

Otra actividad consistiría en buscar semejanzas y diferencias del asentamiento fenicio con respecto a la composición arquitectónica de una ciudad actual.

La Muralla Antigua

La primera muralla de la ciudad data del siglo VIII a.C. Posteriormente y a partir de ella, la ciudad continuó levantando construcciones defensivas con mayor complejidad.

La muralla se componía de un foso, un zócalo y un muro alto construidos con piedras trabadas con arcilla. La zona superior del muro fue posteriormente recrecida en la época tardía del asentamiento fenicio.

La actividad para nuestros alumnos sería si son capaces de distinguir que parte del asentamiento corresponde a que etapa, antigua o tardía y en que tipo de características se basan después de toda la información aportada.



Necrópolis

La necrópolis del asentamiento la podremos observar en Las Cumbres. Alcanza una extensión de 100 Ha, de la que se ha excavado el Túmulo 1. Se denomina Túmulo a una necrópolis o círculo funerario, que acoge a un número de individuos incinerados.

De las costumbres funerarias de los fenicios podemos encontrar dos formas usuales de enterramientos practicados en la necrópolis de la ciudad y que los alumnos podrán contemplar viendo sus restos. Estas son la incineración y la inhumación.

El Alfabeto Fenicio

Con la visita al yacimiento, podemos aprovechar para seguir contribuyendo en el mayor conocimiento de esta civilización por parte de los alumnos. De este modo, les indicaríamos a los alumnos que de las mayores contribuciones de los fenicios a la humanidad sino la mayor fue la introducción de su alfabeto. Este alfabeto no contenía vocales, solo veintidós consonantes.

Letra	𐤀	𐤁	𐤂	𐤃	𐤄	𐤅	𐤆	𐤇	𐤈	𐤉	𐤊
Nombre	<i>ʾālef</i>	<i>bēt</i>	<i>gīmel</i>	<i>dālet</i>	<i>hē</i>	<i>wāw</i>	<i>zayin</i>	<i>hēt</i>	<i>tēt</i>	<i>yōd</i>	<i>kaf</i>
Transliteración	'	b	g	d	h	w	z	ḥ	ṭ	y	k
Valor	/ʔ/	/b/	/g/	/d/	/h/	/w/	/z/	/ħ/	/tʰ/	/j/	/k/
Unicode	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /
Letra	𐤌	𐤍	𐤎	𐤏	𐤐	𐤑	𐤒	𐤓	𐤔	𐤕	𐤖
Nombre	<i>lāmed</i>	<i>mēm</i>	<i>nūn</i>	<i>sāmek</i>	<i>ʾayin</i>	<i>pē</i>	<i>ṣādē</i>	<i>qōf</i>	<i>rēš</i>	<i>šīn</i>	<i>tāw</i>
Transliteración	l	m	n	s	'	p	ṣ	q	r	š	t
Valor	/l/	/m/	/n/	/s/	/ʕ/	/p/	/sʰ/	/q/	/r/	/ʃ/	/t/
Unicode	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 31– JUNIO DE 2010

Como actividad complementaria, se le sugeriría al alumno, si sería capaz de escribir su nombre y apellidos en “Fenicio”

3. CONCLUSIÓN

Con esta actividad escolar los niños conocerán más de la civilización fenicia, sus enclaves y la importancia que estos han tenido en el desarrollo de la historia.

4. BIBLIOGRAFÍA

Lara, F. (1990), *Así vivían los Fenicios*. Madrid: Anaya

Ruiz, D.; Pérez, C. (1995), *El Poblado fenicio del Castillo de Doña Blanca*. El Puerto de Santa María: Ayuntamiento de El Puerto de Santa María.

Autoría

- Nombre y Apellidos: José Tomás García Delgado
- Centro, localidad, provincia: El Puerto de Santa María, Cádiz.
- E-mail: josetomasgarcia delgado@gmail.com